ÉPREUVES ORALES - ADMISSION HEC DOUBLE DIPLÔME

Voici un descriptif des 4 épreuves orales :

1. **L'ÉPREUVE D'HUMANITÉS**
2. **L'ÉPREUVE D'APTITUDE LOGIQUE**
3. **L'ÉPREUVE DE LANGUE ANGLAISE**
4. **L'ENTRETIEN : LE TRIPTYQUE**

Epreuves orales	Temps de préparation	Durée de l'épreuve
Épreuve d'Humanités	20 minutes	20 minutes
Épreuve d'Aptitude Logique	20 minutes	20 minutes
Épreuve de Langue Anglaise	15 minutes	15 minutes
Entretien « le Triptyque »	½ journée	

1. L'ÉPREUVE D'HUMANITÉS

Durée de l'épreuve : 20 minutes (10 minutes d'exposé, 10 minutes d'entretien avec le jury)

Préparation : 20 minutes de préparation.

Le candidat est interrogé par un jury de deux examinateurs.

Objectif de l'épreuve

Cette épreuve vise à évaluer les capacités du candidat à mobiliser des connaissances culturelles (littérature, philosophie, histoire, histoire de l'art, etc.) en dehors de la culture proprement scientifique et à construire, à l'aide de ces connaissances, un propos argumenté, organisé et correctement formulé.

On attend du candidat qu'il analyse le sujet, en comprenne les enjeux, et construise un plan découlant de cette analyse. L'exposé du candidat, convenablement structuré, gagnera à s'appuyer sur un certain nombre de références culturelles, empruntées à la littérature, à la philosophie, à l'art, à l'histoire ou aux sciences humaines. On veillera à les expliciter et non simplement à les signaler à toute vitesse.

Exemples de sujets :

« La littérature est la preuve que la vie ne suffit pas. »
« La peur, base de toute société. »
« Qui veut se connaître, qu'il ouvre un livre. »
« Savoir, c'est pouvoir. »
« L'art de plaire est souvent l'art de tromper. »
« L'intellectuel. »
« L'inspiration. »
« La responsabilité de l'écrivain. »
« Le bonheur peut-il se définir ? »
« Peut-on se passer de méthode ? »

2. L'ÉPREUVE D'APTITUDE LOGIQUE

Durée de l'épreuve : 20 minutes (dont 4 à 5 minutes d'exposé à partir du sujet)

Préparation : 20 minutes

Objectif de l'épreuve

Cette épreuve doit permettre de mesurer les capacités d'analyse des candidats.

Ainsi, aucune connaissance scientifique ou mathématique dépassant le niveau du lycée n'est requise ; seule l'aptitude logique y compris sous son aspect critique est nécessaire. Aussi, les rudiments de logique et en particulier le sens des termes les plus courants tels que raison, rationalité, preuve, argument, syllogisme, déduction, induction… sont naturellement indispensables.

Les mathématiques étant le champ d'application privilégié de la logique, il est souhaitable de « rafraîchir » ses souvenirs de l'enseignement secondaire par des exercices, notamment dans les domaines suivants : proportionnalités, effets de hausses et de baisses successives sur un coût, incidences des taxes sur un tarif de base, ordre de grandeur, interprétation de résultats chiffrés et de diagrammes de répartition, interprétation de courbes d'évolution, croissances linéaire et exponentielle, conversions d'unités, questions faisant appel à la logique élémentaire.

Le jury précise aux futurs candidats qu'il apprécie particulièrement une articulation cohérente de l'argumentation ainsi qu'un langage fluide et concis.

Les sujets proposés aux candidats prennent la forme d'un court exercice de logique. L'exposé démonstratif est suivi d'un dialogue avec le jury axé sur les concepts logiques dégagés par le sujet et de différentes questions de calcul numérique (sans préparation) portant sur des notions élémentaires.

Exemples de sujets :

Sujet 1

Avec préparation :

Lors d'une première sélection pour un concours de cuisine, 82% des hommes et 95% des femmes ont été gardés, et au total, 85% des candidats ont été gardés.

Sachant que le nombre d'hommes gardés est compris entre 1110 et 1180, trouver le nombre de candidats gardés.

Sans préparation :

La somme de 5 nombres entiers naturels pairs consécutifs est égale à 190.

Quelle est la valeur du nombre entier médian ?

Sujet 2

Avec préparation :

Un athlète effectue un tour de stade à une vitesse de 15 km/h.

1. A quelle vitesse doit-il effectuer le deuxième tour de stade pour que sa vitesse moyenne sur l'ensemble des deux tours soit de 12 km/h ?

2. Quelle vitesse moyenne sur l'ensemble des deux tours ne pourra-t-il pas dépasser, même en supposant qu'il puisse réaliser le second tour à une vitesse arbitrairement grande ?

Sans préparation :

Une entreprise sous-traite un bien intermédiaire qu'elle utilise dans son processus de production auprès de quatre fournisseurs A,B,C et D qui fournissent respectivement 25%,10%,30% et 35% des besoins de cette entreprise.

On sait que parmi les pièces produites, certaines sont défectueuses, dans une proportion de 8% en A, 8% en B, 10% en C et 4% en D.

Chaque jour, la production des fournisseurs est de 1000 unités qui sont déposées dans un entrepôt de l'entreprise.

Quel est le pourcentage de pièces défectueuses qui proviennent de C ?

3. L'ÉPREUVE DE LANGUE ANGLAISE

Durée de l'épreuve : 15 minutes

Préparation : 15 minutes

Le candidat est interrogé par un examinateur sur un article récent de la presse anglophone.

Objectif de l'épreuve

Le candidat doit, dans un premier temps, dégager les éléments essentiels de l'article, en montrant qu'il a compris non seulement le sujet, mais également l'argumentation. Il doit ensuite faire un commentaire personnel de cet article.

Des questions lui sont posées sur le contenu du texte, et le dialogue peut éventuellement, si le jury le souhaite, s'ouvrir sur des thèmes plus généraux.

Il est rappelé aux candidats que cette épreuve vise surtout à contrôler l'aptitude à communiquer oralement en langue anglaise. Cependant, le candidat doit également faire preuve de ses capacités à commenter un texte de manière claire et pertinente

4. L'ENTRETIEN « LE TRIPTYQUE »

Objectif de l'épreuve

L'épreuve d'entretien a pour objectif d'apprécier les qualités intellectuelles, personnelles et relationnelles des candidats dans des situations de relation à autrui.

Déroulement de l'épreuve

L'épreuve d'entretien propose aux candidats trois rôles pour exprimer leurs qualités : ils sont successivement et dans un ordre aléatoire « convaincant », « répondant » et « observateur » durant une session d'une demi-journée.

- **LE « CONVAINCANT »**

  15 minutes de préparation

  4 minutes d'exposé

  5 minutes de débat

Le « convaincant » se voit proposer un sujet et prépare une réflexion argumentée (15 minutes).
Mis en présence d'un « répondant » devant les examinateurs, le « convaincant » présente et soutient sa réflexion sur le sujet (4 minutes). Il lui est demandé de développer une argumentation organisée, précise et pertinente.
Après l'exposé du « convaincant », une discussion s'engage avec le « répondant ».

- **LE « RÉPONDANT »**

  Pas de préparation

  5 minutes de débat

Le « répondant » ne connaît pas le sujet traité par le convaincant (il n'a pas de temps de préparation). A l'issue de l'exposé du « convaincant », le « répondant » engage la discussion (5 minutes). En fonction de sa réflexion et des arguments proposés par le « convaincant », ses apports pourront compléter l'analyse en faisant apparaître des dimensions non explorées par le « convaincant » ou présenter une approche différente du sujet.

Le « convaincant » et le «répondant » animent le débat afin de parvenir à une conclusion établissant clairement les principaux éléments de la réflexion, que les candidats soient en accord ou non sur le sujet.

- **L’ « OBSERVATEUR »**

Pas de de préparation

Observation des deux débats

Chaque candidat observe deux débats « convaincant-répondant ».

Durant ces deux débats, l'« observateur » n'intervient pas dans la discussion : il prend des notes pour étayer ses observations. Il a, ensuite, un entretien individuel d'environ 5’ avec les examinateurs.

Il lui est demandé une analyse critique des débats et des contributions respectives des candidats observés.

Critères de notation de l’épreuve

Les qualités suivantes sont observées et évaluées par les examinateurs.

- **Qualités intellectuelles**

Il est attendu des candidats une étude pertinente du sujet, une cohérence de l'argumentation, une clarté et une précision dans l'expression du raisonnement démontrant leur capacité à raisonner (analyser, structurer, synthétiser).

- **Qualités personnelles**

Les candidats doivent présenter une réflexion personnelle témoignant de l'autonomie et de l'originalité de leur pensée. Leur capacité à s'engager dans la réflexion et le débat sera appréciée.

- **Qualités relationnelles**

En situation d’interaction, il est attendu des candidats de savoir écouter et contribuer à la dynamique des échanges, en étant capable d’intégrer les arguments proposés et de construire une réflexion, voire des propositions communes.

Voir des vidéos en appui :

Admissibles HEC, l’épreuve du triptyque, mode d’emploi
http://youtu.be/Gvj2KKKKrzI

Admissibles HEC : Les étudiants se souviennent de l'épreuve du Triptyque
http://youtu.be/8gipUGYHge4